

**Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности  
1-4 классы в рамках реализации ФГОС НОО МБОУ СОШ №13**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются структурным элементом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 13.

<b>наименование программы</b>	<b>класс</b>	<b>краткая аннотация</b>
<b><i>Часть, рекомендованная для всех обучающихся</i></b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Беседа «Разговоры о важном»	1-4	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Направление «Коммуникативная деятельность»		
Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	1-4	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Направление «Художественно-эстетическая творческая деятельность»		
«Экскурсии в мир профессий»	1-4	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<b><i>Вариативная часть</i></b>		

<p>Практикум «Умники и умницы» (Направление: Интеллектуальные марафоны)</p>	<p>1-4</p>	<p>Цель курса - развитие познавательных способностей, обучающихся на основе системы развивающих занятий. Задачи: развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.</p>
<p>Кружок «Почемучки» (Направление: «Учение с увлечением!»)</p>	<p>1-4</p>	<p>Программа направлена на формирование познавательной, социально значимой деятельности, на личностное развитие ребёнка через коллективное взаимодействие в игре, работе в группе, в парах. Цели курса: формирование устойчивого познавательного интереса у младшего школьника. Задачи: создать условия для формирования умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения, создать условия для развития интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы, расширить кругозор обучающихся, воображение и эмоциональную сферы, укрепить интерес к познанию окружающего мира, последовательно приобщать обучающихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.</p>
<p>Интеллектуальный клуб «Вперёд! К вершинам знаний!» (Направление: Интеллектуальные марафоны)</p>	<p>2-4</p>	<p>Программа направлена систематическую подготовку школьников к олимпиадам разного уровня, разной сложности, углубленное изучение школьниками учебных предметов. Подготовка ведётся по всем направлениям школьной программы. Творческий характер олимпиадных заданий позволяет школьнику показать не только знания, но и достигнутый им уровень общей эрудиции, самостоятельности мышления.</p>
<p>Учебная лаборатория «Удивительный мир проектов и исследований» (Направление: Проектно-исследовательская)</p>	<p>2-4</p>	<p>Программа направлена на успешное освоение первичных основ проектно-исследовательской деятельности и развитие личности учащихся. Цель курса: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Задачи: формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность.</p>

деятельность)		
Кружок «Учимся играя» (Направление: «Учение увлечением!»)	1-2(3)	. Цель курса – коррекция и развития ВПФ. Задачи: коррекция и развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер. Программа разработана для обучающихся, испытывающих проблемы в познавательном и эмоциональном развитии, межличностных отношений, имеющих сложности саморегуляции, низкий уровень учебной мотивации, а так же для обучающихся с ЗПР. Курс направлен на коррекцию и развитие отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, на формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Занятия проводятся в групповой форме в кабинете «Сенсомоторного развития».
Творческое объединение «В мире информации» (Направление: информационная культура)	1-4	Программа направлена на расширение информационного пространства, развитие индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитание обучающегося – читателя. Занятия помогут решить задачи творческого, литературного, поискового, интеллектуального развития ребенка, проблемы нравственно-этического воспитания. Цель курса - создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики. Задачи: содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения; способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций обучающихся; формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера; создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску.
Кружок «Этика: азбука добра» (Направление: Коммуникативная деятельность)	1-4	Цель курса – формирование у младших школьников нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Задачи: создать условия для развития личности, обладающей качествами воспитанного человека – добротой, честностью, бережливостью, аккуратностью, трудолюбием, ответственностью; расширение знаний о нормах и правилах отношений со сверстниками, родными и близкими и просто окружающими людьми; воспитание уважения к людям, традициям; усвоение норм и правил поведения в школе, на улице, в общественных местах.
Клуб интеллектуалов «Школа открытий» (Направление: Интеллектуальные марафоны)	1	Цель курса – развитие логического мышления в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития каждого обучающегося. Задачи: создать условия для развития математической грамотности, с последующим углублением знаний в группе по методике Монтессори. Занятия проводятся в групповой форме в кабинете «Сенсомоторного развития».

<p>Лаборатория «В мире науки» (Направление: Интеллектуальные марафоны)</p>	<p>1-4</p>	<p>Программа направлена на формирование и развитие творческого мышления и экспериментальных (исследовательских) умений; самостоятельности и познавательного интереса учащихся; воспитание отношения к естествознанию как к одному из фундаментальных компонентов общечеловеческой культуры; привлечение учащихся к научно – исследовательской деятельности. Цель курса – формирование информационной грамотности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания. Задачи: развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности, способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии, содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.</p>
<p>Вокальная студия «Мир без песен не интересен» (Художественно-эстетическая творческая деятельность)</p>	<p>1-4</p>	<p>Цель курса - создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков через приобщение их к сокровищнице отечественного вокально- песенного искусства. Задачи: расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка; воспитывает у учащихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству; развивает музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческого воображения; формирует вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры.</p>
<p>Студия декоративно-прикладного искусства «Очумелые ручки» (Направление: Художественно-эстетическая творческая деятельность)</p>	<p>1-4</p>	<p>Программа направлена на развитие гармоничной, духовно-нравственной личности ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Цель курса - формирование устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. Задачи: расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства, формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством, вооружить знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки; учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий, реализовать духовные, эстетические и творческие способности младших школьников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление; воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.</p>
<p>Секция «Прикладно-ориентированная физическая культура» (Направление: Спортивно-оздоровительная деятельность)</p>	<p>1-4</p>	<p>Программа ставит своей целью физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Программа позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.</p>

<p>Спортивная секция «Подвижные игры» (Направление: Спортивно-оздоровительная деятельность)</p>	<p>1-4</p>	<p>Цель курса - удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, способствовать развитию физических, умственных и творческих способностей средствами подвижных народных игр. Задачи: активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время; познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; создавать условия для проявления чувства коллективизма; развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.</p>
<p>Спортивная секция «Ритмическая гимнастика» (Направление: Спортивно-оздоровительная деятельность)</p>	<p>1-4</p>	<p>Цель курса - содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями обучающихся. Задачи: создать условия для формирования здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика; обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам; создать условия для воспитания дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.</p>
<p>Клуб «Любители шахмат» (Направление: проектно-исследовательская деятельность)</p>	<p>1</p>	<p>Направлена на формирование организацию содержательного досуга обучающихся младшего школьного возраста, удовлетворения их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Курс способствует повышению интеллектуального развития детей, развивает умение концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.</p>
<p>Постоянно действующая школа актива «Российское движение школьников» (Направление: Коммуникативная деятельность)</p>	<p>1-4</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>
<p>«Волонтёрский отряд «Мы</p>	<p>1-4</p>	<p>Программа направлена на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогает ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут</p>

вместе» (Направление: Коммуникативна я деятельность)		повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.
---	--	---